

2020年1月22日

保護者アンケート（集計）

<実施方法>

昨年12月 日、全保護者にアンケート用紙を渡し（児童経由）、当園の評価をしてもらったもの。（回答71人=①17、②11、③14、④14、⑤15）

<アンケート結果>

A：よくできている。 B：できている。 C：ほとんどできていない。

- ① 子どもは、保育園に行くのを楽しみにしている。

A54 (①10、②10、③9、④11、⑤14)、B16 (①7、②1、③4、④3、⑤1)
C1 (②1)

- ② 子どもは安心して自分の思いを出し、元気に遊んでいる。

A57 (①13、②9、③11、④12、⑤12)、B14 (①4、②2、③3、④2、⑤3)

- ③ 友達と一緒に遊んだり、友達の遊びに刺激を受けたりして、共に過ごすことの楽しさを味わっている。

A56 (①12、②10、③10、④12、⑤12)、B15 (①5、②、③4、④2、⑤3)
④ 遊びや集団生活に必要な決まりを知り、守ろうとする態度が育ってきている。

A46 (①10、②5、③10、④8、⑤13)、B23 (①5、②6、③4、④6、⑤2)
C2 (①2)

- ⑤ 様々な物事に興味関心を示し、知的好奇心や思考力、感動する力などが育ってきている。

A60 (①14、②8、③13、④13、⑤12)、B11 (①3、②3、③1、④1、⑤3)

- ⑥ 自ら遊びを作りだす楽しさを味わい、保育園生活を楽しんでいる。

A53 (①12、②8、③10、④10、⑤13)、B17 (①4、②3、③4、④4、⑤2)
C1 (①1)

- ⑦ 子どもは、遊びの楽しさや達成感を味わい、自信をもって行動できるようになってきている。

A43 (①10、②5、③8、④8、⑤12)、B28 (①7、②6、③6、④6、⑤3)

- ⑧ 集団の中で一人一人の幼児が自己を発揮し、互いに力を生かし合いながら、共に学びあう様子が見られている。

A45 (①9、②7、③8、④10、⑤11)、B25 (①7、②4、③6、④4、⑤4)
C1 (①1)

- ⑨ クラスの中で、幼児一人一人が大切にされている。

A54 (①14、②9、③10、④12、⑤9)、B17 (①3、②2、③4、④2、⑤6)

- ⑩ 人に対する信頼感や思いやりの気持ち、自己抑制力などが育ってきている。
A45 ((1)12、(2)6、(3)8、(4)8、(5)11)、B23 ((1)4、(2)5、(3)6、(4)5、(5)3)、
C3 ((1)1、(4)1、(5)1)
- ⑪ 子どもは、家庭や近所の人、職員などによく挨拶をしている。
A24 ((1)7、(2)5、(3)5、(4)3、(5)4)、B39 ((1)9、(2)6、(3)6、(4)7、(5)11)
C8 ((1)1、(3)3、(4)4)
- ⑫ 子どもは、しっかり体を動かし、体力が向上したり、たくましさが育ってきている。
A60 ((1)15、(2)10、(3)12、(4)9、(5)14)、B11 ((1)2、(2)1、(3)2、(4)5、(5)1)
- ⑬ 生命を尊重する心や自然を大切にする気持ちが育つような取り組みがされている。
A51 ((1)11、(2)8、(3)10、(4)9、(5)13)、B19 ((1)5、(2)3、(3)4、(5)5、(5)2)
C1 ((1)1)
- ⑭ 保育園は、一人一人の幼児の育ちを保護者に伝えている。
A48 ((1)14、(2)8、(3)8、(4)9、(5)9)、B22 ((1)3、(2)2、(3)6、(4)5、(5)6)
C1 ((2)1)
- ⑮ 保育園は、保護者が様々な幼児と関わる機会をつくり、幼児の発達などに気付く機会をつくっている。
A48 ((1)14、(2)8、(3)9、(4)9、(5)8)、B23 ((1)3、(2)3、(3)5、(4)5、(5)7)
- ⑯ 保育園は、悩みや相談に親身になって対応している。
A50 ((1)13、(2)10、(3)9、(4)8、(5)10)、B20 ((1)4、(2)0、(3)5、(4)6、(5)5)
C1 ((2)1)
- ⑰ 保護者同士よく挨拶し、親しく交流できている。
A34 ((1)7、(2)6、(3)7、(4)10、(5)4)、B33 ((1)8、(2)3、(3)7、(4)4、(5)11)
C4 ((1)2、(2)2)
- ⑱ 保護者活動は活発に行われ、保護者は関心が高く協力的である。
A24 ((1)3、(2)6、(3)6、(4)7、(5)2)、B45 ((1)13、(2)4、(3)8、(4)7、(5)13)
C2 ((1)1、(2)1)
- ⑲ 保育方針や指導の重点は、幼児や家庭・地域の実態にあったものだと思う。
A39 ((1)8、(2)7、(3)8、(4)8、(5)8)、B32 ((1)9、(2)4、(3)6、(4)6、(5)7)
- ⑳ 保育園は、保育目標や指導の重点について分かりやすく伝えている。
A41 ((1)11、(2)6、(3)7、(4)8、(5)9)、B29 ((1)6、(2)4、(3)7、(4)6、(5)6)
C1 ((2)1)

<保護者の意見>

(5歳児)

- ・いつもありがとうございます。 担任ではない先生も、声をかけて下さったりするので、保育園全体で見て下さっている感じがして、安心できます。
- ・いつも子供たちに気を配って下さり、ありがとうございます。季節に合った体験をさせてもらって、良い刺激を受けています。
- ・園庭が広く、外で思いっきり遊べるので、助かっています。 夕方迎えに行くと、先生が絵本を読んで下さったりする点などが、とても良いところだと思います。
- ・毎日、保育園に行くのを楽しみにしています。日々の活動や遊び、行事を通じて、友達との関わりなど大切なことを学び、達成感や自信を得ています。先生方が、1人1人の子どもを大切に接してくださっているのを感じ、大変ありがたく思っています。
- ・役員会や参観日が土曜日でない日は、参加することが難しい。
- ・今年はインフルエンザがかなり流行しましたが、こういった感染症が他のクラスに広がらないような対応をお願いします。(他の保育園では、ここまで広がっていないかったので)

(4歳児)

- ・いつも子どもをあたたかく保育して下さり、大変感謝しています。
- ・園での活動とそれを支えて下さる先生方に感謝でいっぱいです。
- ・保育園の先生方は、子供たちによく声をかけ、気にかけて下さって、とてもありがたく感じています。子どもも、毎日楽しく通っていて、「この保育園でよかったです」と、いつも感じています。
- ・保護者に対し「こうしてほしい」など、子どもたちのためになるような指導もして下さり、私はとても助かっています。
- ・保護者のリフレッシュのための保育を少しの時間でもいいので、してほしい。「仕事がない日や時間以外は保育はできない」と言われてしまうと、息を抜く暇も家の用事をする時間もなくて、子どもとゆっくりした気持ちで接する心の余裕がなくなってしまいます。先生方も大変なのに、こんなことをいうのは欲張りかもしれません…

(3歳児)

- ・いつも感謝しています。ありがとうございます。
- ・先生方は、挨拶など、子どもにいつも気持ちよく声をかけて下さり、また、担任ではない先生方も、下の名前で呼んで下さり、とても感じがいいです。
- ・いつも季節の花など生けてあり、玄関が華やか。掃除もきれいにしてある。

- ・保育内容は細やかで、行事は日々積み上げてきたことを、十分見て知ることができます。また、日々あったことなど、気付きをノートや口頭で知らせてもらえるので、よく見てもらえていているのだと安心できる。
- ・発表会や運動会などの演目が多い（低年齢児はなお感じます。）ですが、少し減らしても「見ごたえのある会」なので、先生方や役員さんの負担を軽減されたらしいと思います。

（2歳児）

- ・子どもは、園での生活・活動を楽しみにしていますし、よく見ていただいて、感謝しています。
- ・保育園の全ての先生方が、あいさつをするときは名前を付けて呼んで下さり、体調のことも情報共有がスムーズであると感じます。とても先生方の接し方が優しく、子どもが安心して保育園に行けています。いつもありがとうございます。
- ・自然や動物に触れ合えるイベントが増えるとうれしいです。
- ・自転車置き場に明かりがないので、欲しいです。
- ・園の前の道路がすごく危ないです。たびたび園からも、「気を付けて運転してください。」などのお知らせをして下さっているのは知っていますが、それでも朝に車を飛ばして走っている方（大体いつも同じ車。黒い大きいワゴン車や青いスポーツカータイプの車）がいて、こちらが歩きや自転車の時、私と子どもの間を勢いよく走っていくので怖いです。続けて、注意喚起をしていただけると助かります。

（0、1歳児）

- ・保育園のおかげで、言葉をよく覚えて、あいさつも覚えて、色々感謝しかないです。あおばに入れてよかった!!
- ・先生方の厳しい人員配置や労働環境の中でも、休日保育の運営は大変助かっています。あおば保育園に安心して子どもを預け、安心して働くことに大変感謝しています。
- ・先生方は、常に子供たち・保護者に優しく、丁寧に対応してくださるので、安心して子どもを預けることができる。保育園で学んだことを、家でもしてくれる。
- ・色々な経験をさせていただいて、感謝しています。家とは違った姿を知ることができ、「家のわがままな姿を許す」余裕が持てます。
- ・人数が多いので、先生方も大変な点も多いと思うが、1人1人をよく見てくれていると感じる。可能であれば、もっとどろんこ遊びや汚くなる遊びも取り入れてほしい。はだし保育もありがたいと思う。（先生も一緒にはだしで過ごしてくれるのもありがたい。）伸び伸びと過ごしているのかな、とありがたく感じている。